

Liceo scientifico “Amedeo di Savoia” - Pistoia

FILOSOFIA

Classe 4^B SA

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2025-2026

Trimestre

- La filosofia Patristica e Sant'Agostino d'Ippona: il rapporto ragione-fede, la critica allo scetticismo, la dottrina dell'illuminazione, il tempo, il manicheismo e il male, la polemica contro il pelagianesimo e il senso della storia.
- La filosofia medievale e la Scolastica: i periodi, il metodo e il rapporto ragione-fede.
- Le prove dell'esistenza di Dio in S. Anselmo d'Aosta, in particolare la prova a priori; le “cinque vie” di S. Tommaso d'Aquino o argomento a posteriori della dimostrazione dell'esistenza di Dio.
- I caratteri fondamentali della cultura umanistico-rinascimentale: il contesto storico, le tesi storiografiche, il ritorno al mondo classico, la filologia, la nuova concezione dell'uomo, la laicizzazione del sapere e la nuova figura dell'intellettuale, i nuovi luoghi della cultura, platonismo e aristotelismo.
- Confronto tra il realismo politico di Machiavelli e l'utopia di Tommaso Moro. Accenni a giusnaturalismo e contrattualismo (trattato più approfonditamente in seguito).
- La rivoluzione scientifica e astronomica
- Confronto tra le tesi cosmologiche di Copernico (sistema eliocentrico), Keplero (le leggi che portano il suo nome) e Bruno (l'infinità dell'universo e la pluralità dei mondi).
- Galilei: gli studi fisici ed astronomici, il metodo sperimentale, le opere, in particolare il *Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo*.
- Bacone: la tecnica e il dominio sulla natura, la nuova logica, i pregiudizi della mente, il metodo induttivo e le sue diverse fasi.
- Il razionalismo moderno e Cartesio: il “Discorso sul metodo”, il dubbio metodico e iperbolico, il cogito, le tipologie di idee; Le Meditazioni metafisiche e le prove dell'esistenza di Dio, *res cogitans*, *res extensa* e il dualismo cartesiano, la ghiandola pineale.

- Spinoza: la metafisica, l'etica, la gnoseologia, la politica e la religione.
- Il giusnaturalismo moderno: confronto tra Hobbes, (inizio Pentamestre) Locke e Rousseau (argomento trattato in parte per educazione civica).
- L'Empirismo: Locke e il "Saggio sull'intelletto umano", la critica all'innatismo, la classificazione delle idee, la dottrina della conoscenza; Hume e i caratteri principali dello scetticismo.
- L'illuminismo e il suo rapporto con religione, storia e politica (cenni, poiché è stato affrontato con sguardo interdisciplinare in storia).
- Il criticismo di Kant in campo gnoseologico, etico ed estetico: "La Critica della ragion pura", "La Critica della ragion pratica" e "La critica del giudizio".

Visionato dagli studenti in data 05/6/2023: gli studenti della classe concordano.

Prof. Saverio Gaggioli